

**Правила проведения итогового контроля
по дисциплине 97823 «Базовый иностранный язык в контексте межкультурной
коммуникации» для студентов 2 курса ФМО
Специальности «6В031104-Международные отношения»
Форма проведения экзамена – Стандартный устный (offline)
к.ф.н., ст. преподаватель Смагулова А.С.**

В целях успешной сдачи экзамена по дисциплине «Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации» студенту необходимо:

- тщательно изучить учебный курс в соответствии с пройденной программой;
- изучить дополнительную литературу по темам курса;
- повторить пройденную лексику и грамматику английского языка;
- систематизировать профессиональную терминологию по курсу.

Правила проведения экзамена:

1. Студенты должны неукоснительно соблюдать правила академической честности и требования, изложенные в вышеуказанных инструкциях по проведению итогового контроля по результатам осеннего семестра 2025-2026 учебного год.
2. В соответствии с правилами академической честности, во время экзамена студентам запрещено:
 - использование шпаргалок;
 - использование сотовых телефонов, смарт-часов и других технических средств, которые могут быть использованы для несанкционированного доступа к вспомогательной информации;
 - использование черновиков и тетрадей;
 - использование книг и учебников.
3. Студенты должны изучить правила проведения итогового контроля по данной дисциплине, которые размещены в системе Univer.
4. Итоговый контроль проводится согласно утвержденному графику, который будет доступен студентам в системе Univer.
5. В обязательном порядке студенты должны подготовиться к экзамену за 30 минут до начала и представить идентификационные документы (удостоверение личности, паспорт, ID-карту студента).
6. Прокторинг экзамена проводится посредством видеонаблюдения.

Политика оценивания

Итоговый контроль по дисциплине «Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации» студенту необходимо: проводиться в устном формате по билетам.

Максимальное количество баллов за экзамен – 100 баллов. Количество вопросов в каждом билете - 3.

Номер Вопроса	Задание	Количество баллов	Комментарий
------------------	---------	----------------------	-------------

Вопрос 1	Grammar test	30 баллов	Понимание основных грамматических тем и их правильное применение
Вопрос 2	Text analysis	30 баллов	В данном задании студенту необходимо прочитать текст, ответить на вопросы и провести анализ текста.
Вопрос 3	Speaking task	40 баллов	Монологическая речь по пройденным лексическим темам

Время на подготовку – 35 минут Время ответа – 15 минут

За 30 минут до начала экзамена следует напомнить о начале экзамена.

По итогам сдачи экзамена:

Преподаватель или комиссия выставляет баллы в итоговую ведомость в системеUniver в течение 48 часов после проведения экзамена. Результаты тестирования могут быть пересмотрены по результатам прокторинга.

Если студент нарушал правила итогового контроля, его результат будет аннулирован.

С системой оценивания можете ознакомиться в таблице ниже:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционнойсистеме
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

Практические темы для подготовки к экзамену:

1. Art of Diplomatic Communication
2. Effective Use of Diplomatic Language
3. Women in Diplomacy: Leadership and Influence
4. Diffusion of Power: Exploring Forms of Government
5. Hard vs Soft Power: Tools of Influence in International Relations
6. Human Rights: The Universal Declaration and Global Campaigns
7. Key Actors in International Relations: States, Nations, and Beyond

8. The Power of Ideology in International Relations
9. Embassy in Crisis: Case Studies and Diplomatic Response
10. War and Armed Conflicts: Causes, Impact, and Representation
11. Terrorism and Counterterrorism: Ethical Dilemmas and Strategies
12. Political Systems of the UK, US, and Kazakhstan
13. Elections and Political Campaigns: Systems and Communication
14. Cross-Cultural Negotiations: Language and Non-Verbal Communication
15. Public Speaking: Mastering Professional Language

Примерный формат билета:

1. **Do the following grammar test with multiple choice answer:** Choose the correct answer, a, b, c or d to complete the sentences.

We our grandparents at least twice a week.

- a are visiting
- b visit
- c haven't visited
- d have visited

2. **Prepare a text analysis A Tale of Two Countries for following the structure.**

Read the following passage and answer the questions that follow. Refer to the text to check your answers when appropriate. In what ways have the two Koreas grown apart? Discuss two ways in which they have grown apart and support each of your points with text. Be sure to explain your quotes. Make your argument clear.

3. **Speak on the given topic using appropriate vocabulary and grammar:**

1. Some people believe the aim of university education is to help graduates get better jobs. Others believe that there are much wider benefits of university education for both individuals and society. Discuss both views and give your opinion.

Литература

1. Sarbayeva R.E., Makisheva M.K. Handbook for students of international relations and international law: educational manual, 156 p., 2017. <https://read.kz/book/handbook-for-students-of-international-relations-and-international-law-educational-manual-156-p>
2. Nurmukhankyzy D., Alipbayeva A.A. Professional English for lawyers: e-book/ D.Nurmukhankyzy, A.A.Alipbayeva. – Taldykorgan, 2019 - 145 p.
3. English. TED Tasks: textbook. M: MGIMO University, 2019, p. 142.
4. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination: B1, B2 Grammar & Vocabulary. Macmillan, 2013, 255 p., 258 p.
5. Clanfield, L. Global: Upper-Intermediate coursebook: textbook / Macmillan, 2013.
6. Borisenko I.I., Evtoushenko L.I. English in International Instruments. Moscow, 2015
7. Givental I.A. How to say it in English? Moscow, Flinta, Nauka, 2021.

Internet resources:

8. The UN official website: <https://www.un.org/en/>
9. TED Talks: <https://www.ted.com>
10. CNN News: <https://edition.cnn.com>
11. BBC News: <https://www.bbc.co.uk>
12. English-Russian Online Dictionary: www.multitran.com/
13. English-Russian Online Dictionary: <https://www.lingvolive.com/en-us>
14. Collocation Online Dictionary: <http://www.ozdic.com>
15. Oxford Comprehensive Online Dictionary: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
16. Cambridge Comprehensive Online Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org>
17. FutureLearn platform courses <https://www.futurelearn.com/>

РУБРИКАТОР КРИТЕРИАЛЬНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

**Дисциплина: Базовый Иностранный язык в контексте
межкультурной коммуникации**

Уровень: бак. Форма: Устный экзамен. Платформа ИС «Универ»

Таксономия блума	Балл	отлично	хорошо	удовлетво рительно	неудовлетв о рительно	неудовлетво рительно
	Критерия	90-100%	70-89%	50-69%	25-49%	0-24
Знания 1 вопрос	Демонстрация четкого понимания основных грамматических структур иностранного языка	Демонстрир ует исключител ьное понимание грамматичес ких структур, включая нюансы и исключения	Демонст рирует глубокое и существе нное пониман ие граммати ческих структур.	Демонстриру ет базовое понимание грамматическ их структур, допуская пробелы.	С трудом объясняет грамматиче ские структуры, имеется множество пробелов в понимании.	Демонстрирует минимальное понимание грамматических структур или его полное отсутствие
Понима ние 2 вопрос	Анализ и интерпретация произведения в рамках программы итогового контроля	Интерпр етирует сложную информа цию и концепц ии с глубино й и проница тельность ю, предоста вляя исключител ьные резюме.	Эффекти вно интерпре тирует и обобщает информа цию, демонстр ируя четкое пониман ие ключевы х идей.	Интерпретир ует информаци на фундаментал ьном уровне, предоставляя адекватное объяснение.	Имеет трудности с эффективно й интерпрета цией и обобщение м информаци и.	Не может адекватно интерпретирова ть или обобщать информацию
Приме нение 3 вопрос	Применение лексической и грамматической нормы на уровне В2-С1 иностранного языка в устной речевой деятельности	Последо вательно применя ет знания для решения сложных реальных задач, демонст рируя исключи тельные практиче ские навыки.	Грамотн о применя ет знания для решения практиче ских задач	Применяет знания с некоторым умением, но может не хватать глубины в решении проблем.	С трудом пытается применить знания для решения проблем.	Не может применить знания для решения проблем